

Título: Pague e siga.

Nome do professor (a): Nelise Lameu do Nascimento Macedo.

Disciplina: Matemática.

Curso : Inovações Tecnológicas.

Resumo : Como trabalhar matemática financeira e sistema monetário?

Os alunos apresentam dificuldade em realizar as operações simples utilizando o sistema monetário, ainda não dominam a troca entre centavos e cédulas

.Pensando nisso, elaborei um jogo que contemplasse sistema monetário e matemática financeira, gamificando o conteúdo e transpondo os objetivos em um jogo analógico, utilizando, tabuleiro ,cartas e casas com cores diferentes trabalhando receita e despesa.

Metodologia: Tendo como ponto de partida a necessidade de desenvolver habilidades de matemática financeira nos conteúdos (BNCC),o jogo foi elaborado visando atingir os objetivos: atenção ,identificar cédulas e moedas, noções básicas de receita e despesa, adições e subtrações no sistema monetário.

O jogo consiste em : um tabuleiro ,dados ,cartas das cores das casas da sequência, caixas com os cartões e caixas para os alunos colocarem suas receitas e despesas.

Regras do jogo: Pague e siga.

1º inicia o jogo o jogador que tirar o número maior no dado.

2º cada jogador pega um envelope de receita com cédulas e moedas.

3º Quando cair nas casas coloridas deverá pegar uma carta na caixa da cor da casa que estiver.

4º Nas cartas terão que fazer cálculos para saberem o quanto devem pagar.

5º O valor correspondente a despesa, deverá ser pago e colocado junto com a carta na caixa do jogador.

6º Na casa do lazer o jogador poderá escolher uma das opções :sorveteria, lanchonete e pizzeria.

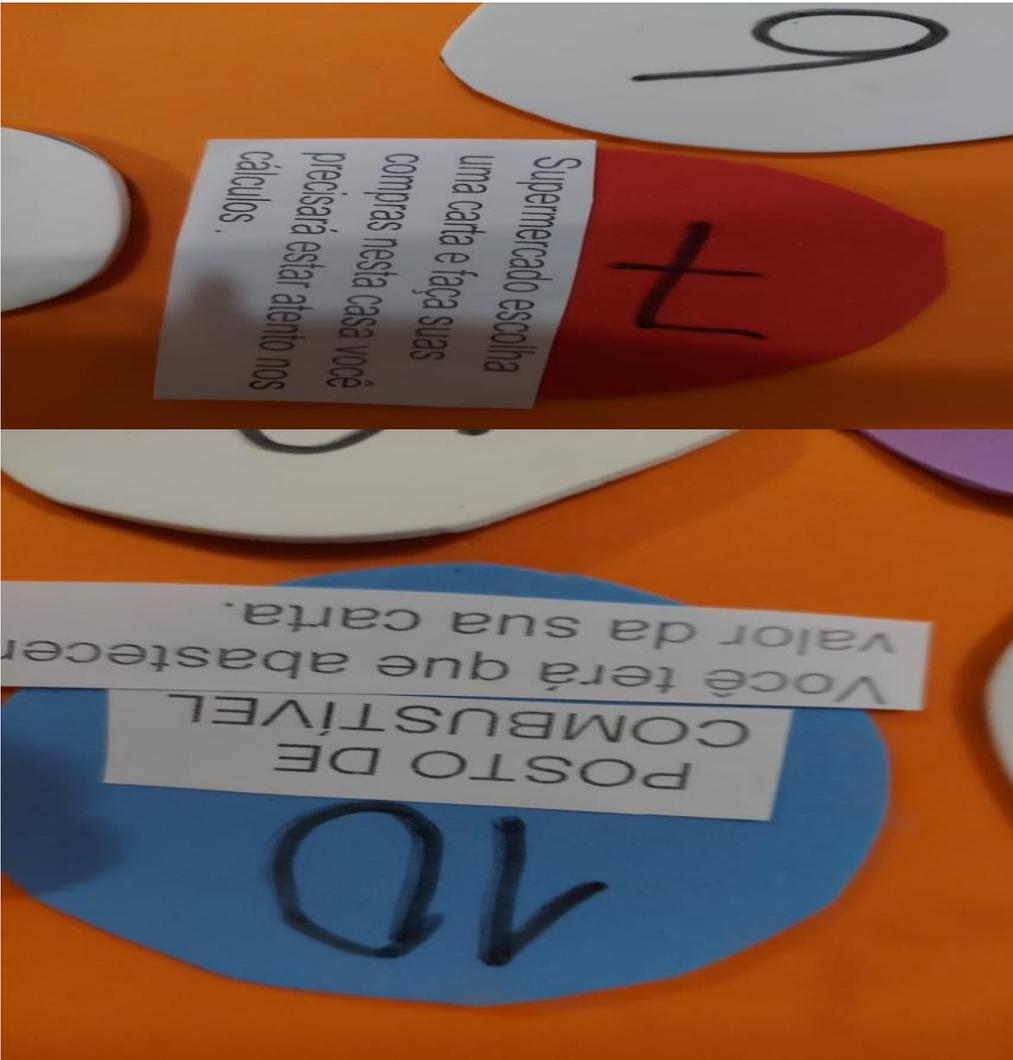
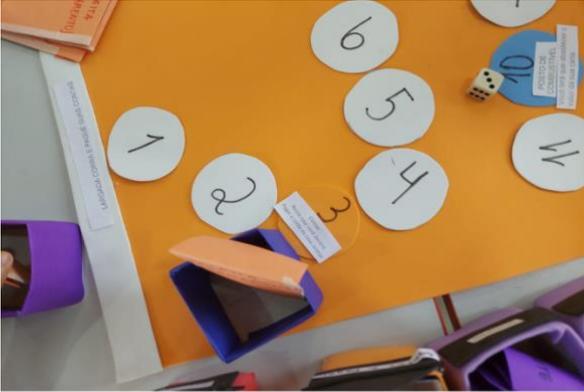
7º Vence quem pagar as contas e alcançar a CHEGADA primeiro.(Esta regra pode ser trocada ou aumentar o grau de dificuldade)

Tempo estimado de aplicação: 1 aula .Espera-se que os alunos sejam capazes de realizar os cálculos e de realizar os pagamentos de uma maneira divertida.Com os alunos aplicados os objetivos foram atingidos ,no entanto não consegui aplicar com toda a sala.



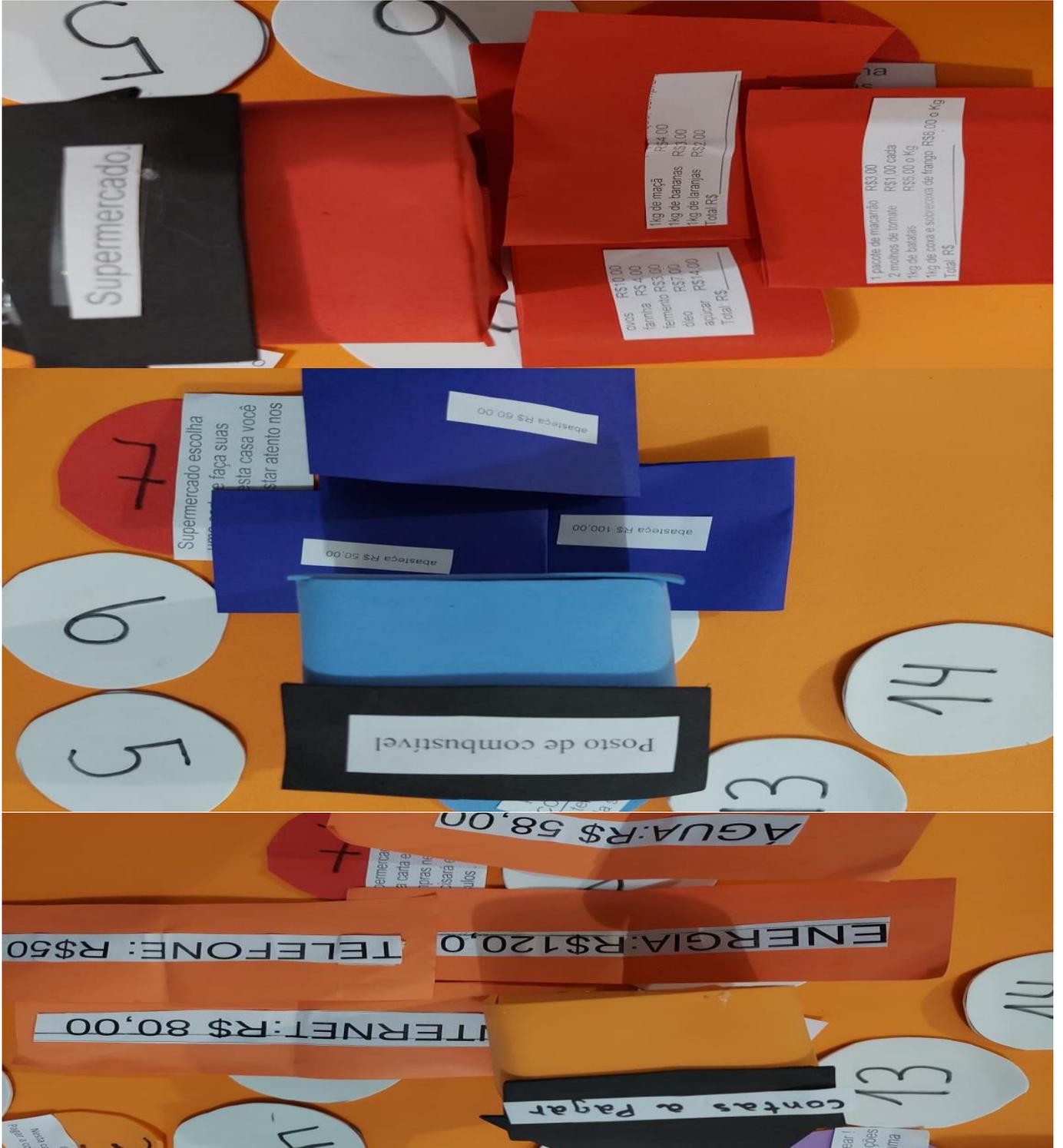








GERANDO FUTUROS









GERANDO FUTUROS

